**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ кафедрасы**

 **ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ПСИХОЛОГИЯСЫ пәніНІҢ**

 **MIDTERM EXAMINATION**

**БАҒДАРЛАМАСЫ**

Кредит саны -3

Алматы, 2021

**ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ПСИХОЛОГИЯСЫ ПӘНІНІҢ**

**MIDTERM EXAM БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Өту формасы:** жазбаша

**Тапсыру мерзімі:** оқудың 8-аптасы

**Тақырыбы**: **Жас ерекшелік психологиясының теориялық, әдіснамалық және қолданбалы аспектілері және жас ерекшелік психологиясындағы кезеңдену мәселесі.**

**Тапсырма теориялық бөлімнен тұрады**

Жас ерекшелік дамуының заңдылықтарын, онтогенездегі тұлғаның психикалық даму ерекшеліктерін, тұлғаның әрбір даму кезеңдеріндегі психикалық даму заңдылықтары жайлы жағдайлар бірлігінде білу.

**Емтиханды жүргізу ерекшелігі**: студент 7 аптада тыңдаған дәрістері бойынша сұрақтарға жазбаша жауап береді.

1. Жас ерекшелік психологиясы ғылымының пәні, мақсаты және міндеттері мен әдістер.
2. Жас ерекшелік психологиясы ғылымының даму тарихына концептуалды шолу.
3. Жас кезеңдері бойынша даму проблемалары.
4. Бала психикасының даму факторлары.
5. Даму және оқыту.
6. Іс–әрекет пен қарым–қатынастың баланың психикалық дамуындағы рөлі.
7. Эксперименталдық балалар психологиясының дамуы
8. Э.Эриксонның эпигенетикалық даму теориясы.Э.Эриксонның психикалық дамуды кезеңдерге бөлуі.
9. Ж.Пиаже теориясындағы дамудың ішкі заңдылықтары проблемасы.
10. Кеңестік психологиядағы психикалық дамудың жалпы теориясы
11. Онтогенездегі психикалық дамудың заңдылықтары
12. Психикалық дамуды кезеңдерге бөлудің негіздемелері мен үлгілері
13. Жас ерекшелік психологиясының теориялық, практикалық мәселелері жайында. Тұлғаның даму теориялары. Психикалық дамудың заңдылықтары.
14. Жас ерекшелік психологиясының теориялық, практикалық мәселелеріне шолу. Қазақстан, ресей, шетел ғалымдарының еңбектеріне шолу.
15. Психологиядағы жас периодизациясы мәселесі. Жасерекшелік психологиясының тарихи пайда болуы. Ж.Ж.Руссоның идеялары.
16. Тұлғаның онтогенездегі психикалық дамуы мен қалыптасуы
17. Онтогенездегі психикалық дамудың қозғаушы күштері.
18. Нәрестелік кезең ( 0-1 жас). Нәрестелердің қабылдау мен ес, сөйлеу және ойлау процестерінің дамуы. Пренаталды даму, «жадырау» комплексі. Рекапитуляция концепциясы (Ст. Холл). Рекапитуляция теориясын сынау (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн).
19. Ерте балалық шақ (1-3 жас). Л.С.Выготский бойынша 3 жас дағдарысының сипаттамасы.
20. Мектепке дейінгі бала психикасының дамуы. Жеті жастағы дағдарыс ұғымы. В. Штерннің екі фактордың конвергенциясы теориясы. Егіздер әдісі.

**Әдебиеттер:**

1. Выготский Л.С.// Собр.соч.: в 6 т. М.,2008 Т.4
2. Обухова Л.Ф. Детская психология. М., 2010
3. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. М.,2009.
4. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. - М., 2008.
5. Жақыпов С.М. Жалпы психологияға кіріспе. – Алматы, 2013.
6. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқу құралы. «Қазақ университеті» 2013ж.
7. Жұбаназарова Н.С. Жас ерекшелік психологиясы. Оқулық МОН РК. –Қазақ университеті, 2014. – 285 б.
8. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. М., 2010
9. Кон И.С. Психология ранней юности. М., 2009
10. Леонтьев А.Н. проблемы развития психики. М., 2010
11. Лисина М.И. Порблемы онтогенеза общения. М., 2011

## Бағалау көрсеткіштері:

1. **Суммативті** немесе **қорытынды** бағалау (емтихан, қорытынды тест т.б.) белгілі бір уақыт кезеңінде студенттердің оқу нәтижелерін айқындайды.
2. **Формативті бағалау:** Бағалау тәсілі: Портфолио құру. Өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру. Өмірбаян жазу. Күнделік жүргізу; Өзара бағалау. Топтық жобаны бағалауға қатысу; Өзара үйрену.
3. **Топтық жұмысты бағалау:** мазмұндылығы, ынтымақтастығы, нәтижелігі.
4. **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).